






4EPI_7 Cycle 4 Seq : 23 Activité : 1	<h2 style="margin: 0;">Cahier des charges (version 2)</h2>	
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 2.3 ► Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer. CT 2.5 ► Imaginer des solutions en réponse au besoin		
	<h3 style="margin: 0;">LE PROBLEME</h3> <p style="margin: 0;">Comment affiner son cahier des charges ?</p>	
	<h3 style="margin: 0;">SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <ul style="list-style-type: none"> Vous avez réalisé un premier cahier des charges, il faut le reprendre. A partir des solutions techniques retenues à la suite du croquis, modifier votre cahier des charges afin d'y intégrer les nouvelles contraintes ou les contraintes modifiées 	
	<h3 style="margin: 0;">CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <ul style="list-style-type: none"> Travailler en équipe (si possible) Le cahier des charges version 1 Un ordinateur équipé du logiciel adapté.(Libre Office Document) 	
	<h3 style="margin: 0;">J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> Je peux donner la définition du CDCF Je suis capable de rédiger un CDCF. Je distingue la fonction principale des fonctions de contraintes Je suis capable de renseigner les critères et les niveaux en fonction des contraintes 	

Mes notes :