

<p>5PROJ_11 Cycle 4 Seq : 4 Activité : 1</p>	<h2>COMMENT ANALYSER LES CONTRAINTES ?</h2>	
<p>Compétences</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps</p>
<p>CT 2.3 ► Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier DIC 1.2 ► simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.</p>		
	<h3>LE PROBLEME</h3> <p>- Quelles sont les fonctions d'un garage à trottinettes ? Repérer et analyser les différentes contraintes du cahier des charges</p>	
	<h3>SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Formuler le besoin ; • Repérer l'ensemble des fonctions du garage à trottinettes et les contraintes du cahier des charges ; • Les organiser sous la forme de carte mentale. 	
	<h3>CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ordinateur connecté au réseau du collège. • Fiche distribuée par le professeur 	
	<h3>J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> • J'ai formulé le besoin ; • J'ai listé sous la forme d'une carte mentale les fonctions de service et les contraintes d'un garage à trottinette ; • Ma carte mentale est illustrée. 	

Mes notes :