



Dossier réalisé par :
Michèle PIRES

L'EAU

CYCLE 3

Science &
Technologie

SEQUENCE

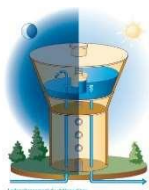
2

D'où provient l'eau du robinet ?

Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques
	<input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	<input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable
	<input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes	<input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	

Quelles sont les fonctions d'un Château d'eau ?

Près de 800 millions de personnes dans le monde n'ont toujours pas accès à l'eau potable. En France, dès la révolution industrielle du XIX^e siècle on a vu s'élever ces drôles de constructions. A quoi servent-ils ?



Travail à faire

A partir des documents
ressources :

- ☞ Identifie le besoin auquel répond un château d'eau
- ☞ Rédige sa fonction d'usage

Critères de réussite

- ☞ J'ai identifié clairement le besoin auquel répond la construction
- ☞ J'ai rédigé la fonction d'usage sous la forme : Un château d'eau permet... suivi d'un verbe à l'infinitif
- ☞ J'ai mis en page proprement mes réponses dans mon classeur.

Pourquoi une telle diversité ?

En béton, en acier, en brique, il y en a de toutes les formes. Pourquoi une telle diversité ?



Travail à faire

En binôme :

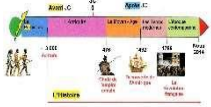
- ☞ Visionne le diaporama
- ☞ Propose une méthode de classement des châteaux d'eau.
- ☞ Quels critères prendre pour les répertorier ?
- ☞ Comment expliquer une telle diversité ?

Critères de réussite

- ☞ Chacun participe à la recherche
- ☞ Je respecte le temps qui a été indiqué pour l'activité.
- ☞ Chacun rédige la proposition commune dans son classeur
- ☞ J'ai mis en page proprement mes réponses dans mon classeur.

Petite histoire des châteaux d'eau

A partir du texte réalise complète une frise chronologique :



Travail à faire

- Ouvrir le site <http://www.frisechronos.fr/>
- Ouvrir dans le site le fichier de la frise vide
- Lire le texte et compléter avec les éléments visuels la frise
- Sauvegarder la frise ainsi construite sous la forme d'un .pdf
- La renommer pour la ranger dans le commun de l'atelier : Frise + Identifiant

Critères de réussite

- Je suis attentif pendant la démonstration.
- Je suis allé sur le site FriseChronos
- J'ai ouvert la frise « vide »
- J'ai rajouté des informations sur la frise (textes, images, dates) les images étant fournies.

Un château d'eau près du collège



Travail à faire

- En équipe, choisis ou imagine un modèle de château d'eau qui pourrait être construit près du collège.
- Réalise sur une affiche A3 un croquis légendé
- Précise les fonctions d'usage et d'estime de ta construction.

Critères de réussite

- Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres ;
- Je respecte le temps qui a été indiqué pour l'activité
- L'affiche est lisible
- Je suis capable de présenter le travail du groupe à la classe.