






5OTS_2 Cycle 4 Seq : 3 Activité : 2	L'évolution des constructions. A quel besoin ça répond ?	
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 7.1 ► Regrouper des objets en familles et lignées. CT 7.2 ► Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.		
	LE PROBLEME - Quels étaient nos besoins à l'époque ? Comment l'habitat a-t-il évolué dans le temps ?	
	SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE <ul style="list-style-type: none"> • Reprendre la frise de l'activité 1 - chaque équipe doit rechercher les besoins liés à sa période (les périodes sont attribuées par le professeur). • Consulter et/ou rechercher les informations demandées. 	
	CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL <ul style="list-style-type: none"> • 1 ordinateur connecté au réseau du collège. • Fichier enregistré la séance précédente. 	
	J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI... <ul style="list-style-type: none"> - J'ai trouvé les informations demandées en utilisant le réseau internet - J'ai formalisé mes résultats sur un document proprement - J'ai su travailler en équipe et se répartir le travail. 	

Mes notes :