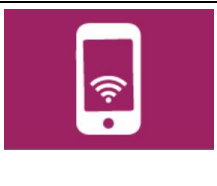






<b>5PROJ_13</b> Cycle 4 Seq : 4 Activité : 3	<b>COMMENT REPRESENTER LE FUTUR GARAGE ?</b> <b>Apprendre à utiliser des outils de mesures</b>	
<b>Compétences</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 2.5 ► Imaginer des solutions en réponse à un besoin CT 1.2 ► Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte. CT 3.1 ► Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes,.... (représentations non normées)		
	<b>LE PROBLEME</b> <b>COMMENT REPRESENTER LE FUTUR GARAGE ?</b> <b>Le plan actuel du garage à vélo est incomplet, sa surface est plus grande que ma feuille, comment le représenter ?</b>	
	<b>SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une démarche scientifique.</li> <li>• Décoder le plan en 2D ;</li> <li>• Faire des mesures de longueur et d'objets sur site ;</li> <li>• Utiliser un tableur pour effectuer des conversions.</li> <li>• Reporter ces mesures sur le plan en 2D ;</li> <li>• Faire le choix du lieu d'implantation du garage à trottinettes.</li> </ul>	
	<b>CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ordinateur connecté au réseau du collège.</li> <li>• Fiche distribuée par le professeur</li> <li>• Outils de mesure</li> </ul>	
	<b>J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis attentif pendant la démonstration d'utilisation des outils de mesure ;</li> <li>• Je prends soin du matériel qui m'est confié ;</li> <li>• Je m'organise dans le groupe pour mesurer dans le temps imparti ;</li> <li>• Le plan produit par le groupe correspond à la réalité, il est lisible et soigné (à l'échelle) ;</li> <li>• Le lieu d'implantation du garage à trottinettes est indiqué.</li> </ul>	

**Mes notes :**