






5PROJ_11 Cycle 4 Seq : 4 Activité : 1	<b>COMMENT CONCEVOIR UN RANGE TROTTINETTES ?</b> <b>COMMENT ANALYSER LES CONTRAINTES ?</b>	
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 2.3 ► Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier DIC 1.2 ► simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.		
	<b>LE PROBLEME</b>  <b>Beaucoup d'élèves viennent en trottinette et les rangent dans le garage prévu initialement que pour des vélos !</b> <b>- Quelles sont les fonctions d'un range-trottinettes ?</b> Repérer et analyser les différentes contraintes pour le cahier des charges	
	<b>SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuler le besoin ;</li> <li>• Repérer l'ensemble des fonctions du range-trottinettes et les contraintes du cahier des charges ;</li> <li>• Les organiser sous la forme de carte mentale.</li> </ul> Ouvrir le fichier du « Travail à faire »	
	<b>CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ordinateur connecté au réseau du collège.</li> <li>• Fiche distribuée par le professeur</li> </ul>	
	<b>J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai formulé le besoin ;</li> <li>• J'ai listé sous la forme d'une carte mentale les fonctions de service et les contraintes d'un range-trottinettes ;</li> <li>• Ma carte mentale est illustrée.</li> </ul>	

**Mes notes :**