






4Proj_21 Cycle 4 Seq : 21 Activité : 1	Simuler et Programmer un éclairage d'abribus Apprendre à créer un organigramme	
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 3.1 ► Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas... CT 2.5 ► Imaginer des solutions en réponse au besoin		
	LE PROBLEME Comment créer un organigramme ?	
	SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE - Propose une solution aux problèmes sous la forme d'organigramme <ul style="list-style-type: none"> • Lire le document ressource sur les organigrammes/algorigrammes • Ouvrir la fiche Exo-logique niv1 (dans la partie « fiche élève) et suivre le travail demandé. 	
	CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL <ul style="list-style-type: none"> • Travailler en binôme ou seul • Les documents ressources dans le serveur de cours 	
	J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI... <ul style="list-style-type: none"> • J'ai respecté les règles de dessin d'un organigramme • Mon organigramme répond au problème donné 	

Mes notes :