





3STARTUP01 Cycle 4 Seq : 31 Activité : 1	Qu'est-ce qu'une STARTUP et comment la créer ?	
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 1.1 ► Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole.. CT 3.1 ► Exprimer sa pensée à l'aide d'outil et langages de description adaptés : Carte heuristique		
	<p style="text-align: center;">LE PROBLEME</p> <p>Comment créer une startup ?</p>	
	<p style="text-align: center;">SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voir le film sur 3 jeunes qui ont monté leur StartUp. • Présentation du projet et des modalités • S'approprier les fiches «élèves » et organisation des équipes <p>Suivre les consignes de la fiche « Travail à faire »</p>	
	<p style="text-align: center;">CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un ordinateur avec internet pour accéder au serveur pédagogique. 	
	<p style="text-align: center;">J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je suis capable d'écouter attentivement - Je participe au débat et je respecte la parole de chacun. - On organise notre Start-up en respectant les consignes données. 	

Mes notes :