



### Conseils pour une bonne prestation orale

**Gérer son temps** : s'entraîner montre en mains pour respecter la durée impartie

**Organiser ses notes** : préparer une fiche avec le plan à suivre et quelques notes (rien de rédigé) pour pouvoir se repérer

**Adopter la bonne attitude avec son corps** : ancrage debout ou assis, tenue vestimentaire soignée, avoir l'air naturel et détendu, arrière-plan sobre et maîtrisé, se détacher de ses notes, regarder son public, interagir avec ses supports (objets, diapos, photos, rapport...)

**Adopter la bonne attitude avec sa voix** : articuler, parler suffisamment fort, être expressif, contrôler son débit de paroles

**Adopter le bon langage** : bien différencier l'oral de l'écrit, s'exprimer dans un langage grammaticalement correct, avec un vocabulaire spécifique et adapté, éviter les tics de langage (euh, voilà, et tout, etc...) et éliminer le langage familier

### Grille d'évaluation

Niveau de compétences : *Insuffisant (2) – Fragile (3) Satisfaisant (4) Très satisfaisant (5) Excellent (6)*  
*Insuffisant (2) – Fragile (3) Satisfaisant (4) Très satisfaisant (5) Excellent (6)*

### Compétences du socle

#### **FORME / ELOQUENCE :**

##### ***D1-1 – S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire***

- Posture et langage adaptés : tenue, niveau de langage, vocabulaire, qualité de l'expression et de la syntaxe
- Clarté de l'élocution : volume sonore, articulation, débit, fluidité
- Captation du public : regard, détachement des notes, expressivité, enthousiasme
- Originalité et créativité : se différencier, susciter l'intérêt

#### **FOND / CONTENU :**

##### ***D1-4 – Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit***

- Comprendre et respecter les consignes : temps imparti, format vidéo
- Savoir restituer avec précision et clarté ce qui a été vu : entreprise, fonctions, activités
- Faire preuve de rigueur et de précision : organisation de l'ensemble, vocabulaire spécifique à définir si besoin

##### ***D3-3 – Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement***

- Apprendre à adopter une réflexion critique : avis argumenté (positif/négatif), bénéfices personnels, parcours avenir