






 4EN1-C	Les énergies mises en œuvre EFFICACITE ENERGETIQUE, GESTION DE L'ENERGIE, REGULATION	  <small>REPUBLIQUE FRANÇAISE</small>
LE PROBLEME		
	<p>Comment repérer les sources d'énergie utilisées dans un appareil ?</p> <p>Comment identifier les composants qui participent à la gestion de la chaîne d'énergie, et au confort fourni par un appareil ?</p> <p>Comment comparer la consommation d'énergie de plusieurs appareils électroménagers ?</p>	
SOMMAIRE DU TRAVAIL A REALISER		
	<p>Ecouter la présentation du professeur sur le lave-linge et les sources d'énergie utilisées.</p> <p>Chaque groupe aura un type différent d'appareils que le professeur choisira pour vous. Emettre une hypothèse quant au modèle à choisir, et argumenter ce choix. Puis, à l'aide d'un tableur-grapheur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculer les consommations moyennes des différents produits - Calculer les coûts de ces consommations - Représenter les résultats graphiquement - Classer les produits selon différents critères 	
CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL		
	<p>Les fiches techniques de 3 appareils qui ont la même fonction d'usage.</p> <p>Les documents ressources.</p> <p>Un ordinateur avec un logiciel de tableur-grapheur.</p>	
LES MOTS NOUVEAUX		
	<p>-</p>	
Compétence(s) du B2i sur GiBii :		
	<p>32 C.2.4 Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...)</p> <p>39 C.3.4 Je sais créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule.</p> <p>40 C.3.5 Je sais réaliser un graphique de type donné.</p>	