

3EPI_14 Cycle 25 Activité : 2	<h1>ASSEMBLAGE DU MEUBLE</h1> <h2>La SECURITE</h2>		
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
CT 2.6 ► Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution..			
	<h3>LE PROBLEME</h3> <p>Comment assembler son meuble en toute sécurité ?</p>		
	<h3>SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Le professeur explique les consignes de sécurité pour chaque outil. Ces fiches sont à disposition, près du poste de travail et doivent obligatoirement être lues. 2. Suivre la gamme de fabrication que tu as réalisée avec ton équipe. 3. Ceux qui ne participent pas à ce stade du travail peuvent réaliser le diaporama de présentation du projet. (voir le planning) 		
	<h3>CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Un ordinateur • Les fiches de sécurité et de poste • Le matériel et les matériaux nécessaires 		
	<h3>J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux expliquer les consignes de sécurité pour chaque outil utilisé. • Je suis capable d'organiser mon poste de travail et respecter la sécurité. • Je suis capable d'aider mes camarades dans les tâches difficiles. 		

Mes notes :