

3EPI_6 Cycle 4 Seq : 22 Activité : 2	<h2 style="margin: 0;">Elaborer un planning</h2>		
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
CT 1.4 ► Participer à l'organisation et au déroulement de projets			
	<h3 style="margin: 0;">LE PROBLEME</h3>		
	<h3 style="margin: 0;">SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3>		
	<h3 style="margin: 0;">CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3>		
	<h3 style="margin: 0;">J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3>		
	Comment créer un planning prévisionnel ?		
	Pour amener notre projet à terme il faut programmer le travail qu'il nous reste à faire. Ouvrir la fiche du travail à faire et suivre les consignes.		
© Can Stock Photo	<ul style="list-style-type: none"> • Un ilot avec deux ordinateurs. • Le reste sera en fonction des besoins • Son classeur 		
	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai travaillé en équipe et j'ai su m'organiser - Je suis capable d'organiser dans le temps les étapes d'un projet. - J'ai su rendre compte à la classe du travail effectué par mon équipe - J'ai su m'investir au sein de mon équipe 		

Mes notes :