

3EPI_3 Cycle 4 Seq : 21 Activité : 2	<h1>Analyse et conception</h1> <h2>Comprendre la résistance du carton</h2>		
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
CS 1.7 ► Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant. CT 2.6 ► Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution. CT 1.1 ► Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole.			
	<h3>LE PROBLEME</h3> <p>Pourquoi l'objet que nous avons créé la séance précédente, a-t-il supporté la masse du professeur ?</p>		
	<h3>SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Notre hypothèse • Mes expérimentations • Notre conclusion 		
	<h3>CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <p>L'objet ayant subi le test. Une feuille de brouillon • Des échantillons de carton, des ciseaux, un cutter, une règle, des gants de protection et surtout les consignes de sécurité.</p>		
	<h3>J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Raisonner sur un problème simple et résoudre un problème - Rédiger un compte rendu - Exposer mes résultats à la classe 		

Mes notes :