






3EPI_3 Cycle 4 Seq : 21 Activité : 1	<h2 style="margin: 0;">Analyse et conception</h2> <h3 style="margin: 0;">Un objet solide en carton est-ce possible ?</h3>	
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CS 1.7 ► Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant. CT 2.6 ► Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution. CT 1.1 ► Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole.		
	<h3 style="margin: 0;">LE PROBLEME</h3> <p style="margin: 0;"><b>Le carton est un matériau utilisé en grande quantité dans le monde pour l'emballage de produit.</b></p> <p style="margin: 0;"><b>Peut-on l'utiliser pour une autre fonction ?</b></p> <p style="margin: 0;"><b>Peut-on en faire un tabouret ?</b></p>	
	<h3 style="text-align: center; margin: 0;">SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>Noter les critères du cahier des charges (CDC) énoncés par le professeur.</li> <li>Sur une feuille de brouillon, faire un croquis légendé de votre solution afin de faire un tabouret avec les 2 plaques de carton, votre professeur devra pouvoir s'asseoir sur celui-ci. (Vous devez faire un croquis le plus explicatif possible).</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">Mettre en commun les différentes solutions de mon équipe et en valider une !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Montrer le croquis à votre professeur <b>AVANT</b> de réaliser votre tabouret.</li> <li>Faire un compte rendu du travail effectué par l'équipe et expliquer pourquoi vous pensez que votre objet supportera la masse du professeur.</li> <li>Ton équipe devra présenter son travail à l'ensemble de la classe. Le professeur testera l'objet.</li> </ul>	
	<h3 style="text-align: center; margin: 0;">CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les consignes du professeur sur le serveur de cours</li> <li>2 plaques de carton, une de 20cmx20cm et une de 40cmX40cm</li> <li>Une feuille de brouillon</li> <li>Un pistolet à colle chaude, des ciseaux, un cutter, une règle, des gants de protection et surtout les <b>consignes de sécurité</b></li> </ul>	
	<h3 style="text-align: center; margin: 0;">J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raisonner sur un problème simple et résoudre un problème</li> <li>- Rédiger un compte rendu</li> <li>- Exposer mes résultats à la classe</li> </ul>	

### Mes notes :