

	<h1>PEUT-ON CONSTRUIRE UN OBJET SOLIDE EN CARTON ?</h1>	<b>CYCLE 4</b>
		Technologie
		<b>SÉQUENCE</b>
		<b>21</b>
<b>Compétences</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
<b>Parcours</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Avenir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Citoyen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Santé	<b>EPI</b> Transition écologique et développement durable « Nos déchets valent de l'or »	

## Un objet solide en carton, est-ce possible ?

**Le carton est un matériau utilisé en grande quantité dans le monde pour l'emballage de produit.**

**Peut-on l'utiliser pour une autre fonction ?**

**Peut-on en faire un tabouret ?**

Travail à faire	Critères de réussite
<p>·Noter les critères du cahier des charges (CDC) énoncés par le professeur.</p> <p>·Sur une feuille de brouillon, faire un croquis légendé de votre solution afin de faire un tabouret avec les 2 plaques de carton, votre professeur devra pouvoir s'asseoir sur celui-ci.</p> <p>(Vous devez faire un croquis le plus explicatif possible).</p> <p>Mettre en commun les différentes solutions de mon équipe et en valider une !</p> <p>·Montrer le croquis à votre professeur <b>AVANT</b> de réaliser votre tabouret.</p> <p>·Faire un compte rendu du travail effectué par l'équipe et expliquer pourquoi vous pensez que votre objet supportera la masse du professeur.</p> <p>·Ton équipe devra présenter son travail à l'ensemble de la classe. Le professeur testera l'objet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raisonner sur un problème simple et résoudre un problème</li> <li>• Rédiger un compte rendu</li> <li>• Exposer mes résultats à la classe</li> </ul>

## Pourquoi mon objet a t-il résisté au test ? Ou pourquoi n'a t-il pas résisté ?

Tu viens de tester la résistance de ton objet avec ton équipe maintenant tu vas essayer de comprendre scientifiquement pourquoi il a tenu ou il n'a pas tenu. (démarche d'investigation)

Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pose une hypothèse</li> <li>• élaborer un protocole d'expérimentation (avec les outils proposés par le professeur).</li> <li>• Elaborer une synthèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raisonner sur un problème simple et résoudre un problème</li> <li>• Rédiger un compte rendu</li> <li>• Exposer mes résultats à la classe</li> </ul>