

	<h1>PEUT-ON CONSTRUIRE UN OBJET SOLIDE EN CARTON ?</h1>	CYCLE 4
		Technologie
		SÉQUENCE
		21
Compétences <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
Parcours <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Avenir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Citoyen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Santé	EPI Transition écologique et développement durable « Nos déchets valent de l'or »	

Un objet solide en carton, est-ce possible ?

Le carton est un matériau utilisé en grande quantité dans le monde pour l'emballage de produit.

Peut-on l'utiliser pour une autre fonction ?

Peut-on en faire un tabouret ?

Travail à faire	Critères de réussite
<p>·Noter les critères du cahier des charges (CDC) énoncés par le professeur.</p> <p>·Sur une feuille de brouillon, faire un croquis légendé de votre solution afin de faire un tabouret avec les 2 plaques de carton, votre professeur devra pouvoir s'asseoir sur celui-ci.</p> <p>(Vous devez faire un croquis le plus explicatif possible).</p> <p>Mettre en commun les différentes solutions de mon équipe et en valider une !</p> <p>·Montrer le croquis à votre professeur AVANT de réaliser votre tabouret.</p> <p>·Faire un compte rendu du travail effectué par l'équipe et expliquer pourquoi vous pensez que votre objet supportera la masse du professeur.</p> <p>·Ton équipe devra présenter son travail à l'ensemble de la classe. Le professeur testera l'objet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raisonner sur un problème simple et résoudre un problème • Rédiger un compte rendu • Exposer mes résultats à la classe

Pourquoi mon objet a t-il résisté au test ? Ou pourquoi n'a t-il pas résisté ?

Tu viens de tester la résistance de ton objet avec ton équipe maintenant tu vas essayer de comprendre scientifiquement pourquoi il a tenu ou il n'a pas tenu. (démarche d'investigation)

Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> • Pose une hypothèse • élaborer un protocole d'expérimentation (avec les outils proposés par le professeur). • Elaborer une synthèse 	<ul style="list-style-type: none"> • Raisonner sur un problème simple et résoudre un problème • Rédiger un compte rendu • Exposer mes résultats à la classe