

3EPI_2 Cycle 4 Seq : 20 Activité : 3	<h1>Communication autour de mon projet</h1>		
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
Parcours	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Avenir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Citoyen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Santé	EPI Nos déchets valent de l'or	
	<h2>LE PROBLEME</h2> <p>Il faut que tu sois capable de présenter l'ensemble du projet, avant la fin de l'année, devant un jury.</p> <p>-Comment présenter l'ensemble d'un projet ?</p> <p>-Avec quels outils et pourquoi ?</p>		
	<h2>SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visualiser la ressource (Ressource_diapo.pdf) - pourquoi je dois réaliser un diaporama. ? 2. Lire la fiche du travail à faire. <p>Commencer le diaporama en y présentant toutes les phases du projet déjà réalisées.</p>		
	<h2>CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h2> <p>Un ordinateur avec le logiciel Libre (Open) Office « présentation » (Impress).</p> <p>Les documents déjà réalisés durant les séquences précédentes.</p>		
	<h2>J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h2> <ul style="list-style-type: none"> - J'utilise les outils logiciels adaptés pour une présentation - Je sais organiser mes documents et les stocker - Je suis capable d'exposer mon travail à la classe 		

Mes notes :