






6MOT-5 Cycle 3 Seq : 24 Activité : 2	<h2 style="margin: 0;">L'évolution technologique des fonctions techniques</h2>	
<b>Compétences</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
MOT 1.1. ► Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel).		
	<h3 style="margin: 0;">LE PROBLEME</h3> <p style="margin: 10px 0 0 40px;"><b>Comment a évolué la fonction technique « freinage » ?</b></p>	
	<h3 style="margin: 0;">SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <p style="margin: 10px 0 0 40px;"><b>Retrouver les dates d'invention des différents systèmes de freinage décrits dans l'animation.</b></p> <p style="margin: 10px 0 0 40px;"><b>Chaque binôme étudie un système différent et décrit son fonctionnement.</b></p>	
	<h3 style="margin: 0;">CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <p style="margin: 10px 0 0 40px;">1 ordinateur connecté au réseau du collège.</p> <p style="margin: 10px 0 0 40px;">Un navigateur pour effectuer des recherches</p>	
	<h3 style="margin: 0;">J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>-J'ai su faire des recherches par critère.</li> <li>-J'ai su rédiger un compte rendu</li> <li>-J'ai su reconnaître les différents types de liaison</li> <li>-J'ai su exposer mes résultats à la classe</li> </ul>	

**Mes notes :**