



Comment évoluent les objets techniques dans le temps ?

CYCLE 3

Science & Technologie

SÉQUENCE

24

Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	

Comment ont évolué les vélos dans le temps ?

Travail à faire	Critères de réussite
<p>A partir de recherche internet, trouver 4 vélos qui représentent différents moments de l'évolution de cet objet. Pour chaque objet, trouver son nom, sa date, une image et qu'est ce qui a évolué.</p>	<p>-J'ai su faire des recherches par critère. -J'ai su rédiger un compte rendu -J'ai su exposer mes résultats à la classe</p>

Comment ont évolué les systèmes de freinage au cours du temps ?

Travail à faire	Critères de réussite
<p>Décrire un principe de fonctionnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> Être capable de décrire le fonctionnement d'un système. 	<p>J'ai su d'écrire un système J'ai su rédiger un algorithme.</p>