






6MOT-2 Cycle 3 Seq : 23 Activité : 2	<h2>Comment fonctionne un vélo ?</h2> <h3>Echange sur les représentations initiales</h3>		
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
MOT 2.1.1 ► Représentation du fonctionnement d'un objet technique.			
	<h3>LE PROBLEME</h3> <p>- Comment fonctionne un vélo ?</p>		
	<h3>SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <p>Décrire par un schéma avec des légendes le fonctionnement de la bicyclette.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Echanges autour des croquis et argumentations</li> <li>- Trouver une représentation pour l'équipe et la soumettre au groupe classe.</li> <li>- Rédiger un compte rendu</li> </ul>		
	<h3>CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <p>1 ordinateur connecté au réseau du collège.</p>		
	<h3>J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire un croquis ou un schéma facilement interprétable par tous.</li> <li>- Rédiger un compte rendu</li> <li>- Exposer mes résultats à la classe</li> </ul>		

**Mes notes :**