

| | | | |
|--|--|--|--|
| 6MOT-2 Cycle 3 Seq : 23 Activité : 2 | <h2 style="margin: 0;">Comment fonctionne un vélo ?</h2> <h3 style="margin: 0;">Echange sur les représentations initiales</h3> | |  |
| Compétences | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps | |
| MOT 2.1.1 ► Représentation du fonctionnement d'un objet technique. | | | |
|  | <h3 style="margin: 0;">LE PROBLEME</h3> <p style="margin: 0;">- Comment fonctionne un vélo ?</p> | | |
|  | <h3 style="margin: 0;">SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <p style="margin: 0;">Décrire par un schéma avec des légendes le fonctionnement de la bicyclette.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges autour des croquis et argumentations - Trouver une représentation pour l'équipe et la soumettre au groupe classe. - Rédiger un compte rendu | | |
|  | <h3 style="margin: 0;">CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <p style="margin: 0;">1 ordinateur connecté au réseau du collège.</p> | | |
|  | <h3 style="margin: 0;">J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Faire un croquis ou un schéma facilement interprétable par tous. - Rédiger un compte rendu - Exposer mes résultats à la classe | | |

Mes notes :