



Compétences

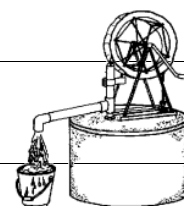
- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
 Concevoir, créer, réaliser
 S'approprier des outils et des méthodes
 Pratiquer des langages

- Mobiliser des outils numériques
 Adopter un comportement éthique et responsable
 Se situer dans l'espace et dans le temps

MMEI 2.1 ► Décrire un mouvement et identifier les différences entre mouvements circulaire ou rectiligne

**LE PROBLEME**

Une pompe à corde : comment ça fonctionne ?

**SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE**

Le principe de cette pompe est très ancien puisque les Romains l'utilisaient déjà ainsi que diverses civilisations plus tardives. Il avait été abandonné au profit de techniques plus modernes avant d'être repris et amélioré au milieu du XXème siècle.

A partir des documents ressources :

- Identifie l'énergie qui permet au système d'assurer sa fonction
- Identifie les pièces en mouvement, les pièces fixes.
- Identifie les pièces qui ne sont pas dessinées mais qui pourtant sont indispensables au fonctionnement de la pompe. Rajoute-les sur les plans.
- Identifie les matériaux plastiques et colorie-les en jaune sur le plan.
- Rédige en quelques phrases les étapes du fonctionnement.

**CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL**

Un ordinateur connecté à internet.
Une feuille et de quoi écrire.

J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...

- J'ai identifié clairement l'énergie utilisée
- J'ai indiqué par des flèches le mouvement des pièces mobiles
- J'ai dessiné sur les plans les pièces manquantes.
- J'ai colorié les pièces plastiques en jaune.
- J'ai résumé en quelques étapes le fonctionnement de la pompe.

**Mes notes :**