






| | | |
|---|--|---|
| <p>4PROJ_1 Cycle 4 Seq : 11 Activité : 1</p> | <h2>Comment rédiger un cahier des charges ?</h2> |  |
| <p>Compétences</p> | <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps</p> |
| <p>CT 2.3 ► Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier DIC 1.2 ► simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.</p> | | |
|  | <h3>LE PROBLEME</h3> <p>Comment rédiger un cahier des charges pour aménager un logement pour étudiant ?</p> | |
|  | <h3>SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir aux besoins d'un étudiant • Lister les contraintes • Rédiger un document de synthèse • (ouvrir la fiche « travail à faire » pour continuer le travail. | |
|  | <h3>CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler en binôme ou seul • Les documents ressources dans le serveur de cours | |
|  | <h3>J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> • J'ai proposé le cahier des charges d'un logement pour un étudiant • J'ai identifié au moins 5 fonctions principales du logement • J'ai identifié au moins 3 contraintes à respecter • J'ai présenté mon travail avec une carte mentale | |

Mes notes :