

	<h1>DU BESOIN AU CAHIER DE CHARGES</h1>		CYCLE 4
			Technologie
			SÉQUENCE
			22
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
Parcours	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Avenir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Citoyen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Santé	EPI	Transition écologique et développement durable « Nos déchets valent de l'or »

## Comment analyser le besoin de notre projet ?

Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser le projet de l'idée au besoin.</li> <li>Utilisation d'outils de résolution de problème.</li> <li>Utiliser la carte mentale pour préparer son cahier des charges</li> </ul>	<p>J'ai identifié le besoin</p> <p>J'ai trouvé les fonctions pour construire le cahier des charges</p> <p>J'ai présenté mon CDC sous forme de carte mentale numérique</p>

## Comment rédiger le cahier des charges fonctionnel de notre projet ?

Travail à faire	Critères de réussite
<p>Suivre la présentation du professeur</p> <p>Reprendre le travail sur le besoin et travaillez en équipe pour définir votre CDCF.</p> <p>Utiliser les fiches de travail proposées par le professeur</p>	<p>J'ai identifié les contraintes de mon projet</p> <p>J'ai utilisé les outils de résolution de problème proposés par le professeur</p> <p>J'ai présenté mes résultats à la classe.</p>