






3STARTUP02 Cycle 4 Seq : 31 Activité : 2	Qu'est-ce qu'une STARTUP et comment la créer ?	
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'appropriier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 1.1 ► Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole.. CT 3.1 ► Exprimer sa pensée à l'aide d'outil et langages de description adaptés : Carte heuristique		
	<h3 style="text-align: center;">LE PROBLEME</h3> <p style="text-align: center;">Comment démarrer la Start-up et explorer les idées de chacun ?</p>	
	<h3 style="text-align: center;">SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <p>Reprise des fiches de suivi Ecouter les contraintes énoncées (voir fiche de travail à faire) Brainstorming Analyse du brainstorming Suivre la démarche du « Travail à faire »</p>	
	<h3 style="text-align: center;">CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Un ordinateur avec internet pour accéder au serveur pédagogique. • Un tableau sur chevalet et des post-it 	
	<h3 style="text-align: center;">J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Je suis capable de prendre des décisions - Je participe au débat et je respecte la parole de chacun. - Je ne critique pas les idées d'autrui et j'accepte d'en discuter sans jugement. - Je suis capable de suivre une procédure. 	

Mes notes :