






|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ORG5<br/>Cycle 4</p>  | <p><b>La carte mentale/ Carte heuristique</b><br/><b>Outil de réflexion de présentation orale et de synthèse</b></p>  |  |
|   | <p><b>LE PROBLEME</b></p> <p>Pourquoi et comment réaliser une carte mentale ?</p>   |   |
|   | <p style="text-align: center;"><b>SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</b></p> <p>Visionner la situation problème.<br/>A partir des réponses des élèves, le professeur explique à partir d'un diaporama le besoin de réaliser une carte mentale.<br/>Enfin à partir de l'exemple donné, le professeur demande aux élèves de réaliser une carte mentale de l'activité précédente ou d'un autre sujet.</p> |   |
|   | <p style="text-align: center;"><b>CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le serveur de technologie avec l'activité</li> <li>- Une feuille blanche et des crayons (Noir et couleurs)</li> </ul>  |   |
|  | <p style="text-align: center;"><b>J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'écoute les consignes et je me mets au travail sans difficulté J'ai utilisé un logiciel adapté au travail demandé</li> <li>- J'ai mon matériel et je l'utilise à bon escient</li> <li>- Je rends un travail propre au professeur</li> </ul>                                   |   |

**Mes notes :**